



## RESUMEN

Este proyecto trata sobre el derecho a la educación de los niños como una de las metas principales a la cual se busca llegar en nuestro país, ya que este es un derecho humano fundamental reconocido en nuestra Constitución, en el Código de la Niñez y Adolescencia y en tratados internacionales vigentes, suscritos por el Ecuador.

Para conseguir el desarrollo del proyecto se debe proporcionar más presupuesto a la educación, ya que si bien es cierto que ha ido aumentando en forma considerable aun no es suficiente; también se debe capacitar bien a los docentes ya que en la mayoría de los casos, estos no cuentan con la preparación adecuada para enseñar de la mejor manera, con participación y dinamismo, por lo que los niños tampoco demuestran mucho interés por aprender.

En algunos casos son los padres los que no hacen efectivo este derecho ya que por la situación de pobreza de la familia los niños deben trabajar y ayudar a mantener el hogar y no pueden dedicarse a estudiar; en otros casos se trata de los hijos de migrantes que se quedan a cargo de familiares o amigos y sus padres dejan de mostrar interés en su educación y no se preocupan por ellos de la forma en que deberían.

En algunas escuelas, en especial del sector rural, no se cuenta con la infraestructura adecuada ya que muchos centros educativos se encuentran en situaciones deplorables y se constituyen en un lugar de riesgo para los niños, niñas y adolescentes.

## PALABRAS CLAVE:

Educación, niñez, derecho, constitución, capacitación, docentes, presupuesto, infraestructura.



## ÍNDICE

- 1. DELIMITACION Y ORIENTACION DEL PROBLEMA**
- 2. JUSTIFICACION E IMPORTANCIA**
- 3. OBJETIVOS**
  - 3.1. OBJETIVO GENERAL**
  - 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- 4. FUNDAMENTACION TEORICA**
- 5. HIPOTESIS**
- 6. PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS**
- 7. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**
- 8. RECURSOS**
  - 8.1. Recursos Humanos.**
  - 8.2. Recursos Materiales:**
  - 8.3. RECURSOS FINANCIEROS**
- 9. CRONOGRAMA**
- 10. BIBLIOGRAFIA:**



UNIVERSIDAD DE CUENCA.

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

ESCUELA DE DERECHO.

**“EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS COMO DERECHO HUMANO  
FUNDAMENTAL”.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
“ABOGADA DE LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA DEL ECUADOR Y LICENCIADA  
EN CIENCIAS POLITICAS”.

**AUTORA:**

ADRIANA MUÑOZ ORDOÑEZ.

**DIRECTOR:**

DR. MANUEL ORELLANA CABRERA.

CUENCA-ECUADOR

2010.



## **“EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL”**

### **1. DELIMITACION Y ORIENTACION DEL PROBLEMA**

El Derecho a la Educación de los niños, niñas y adolescentes, se encuentra reconocido en la Constitución de la República dentro de la sección quinta del capítulo tercero, el cual hace referencia a los derechos de las personas y grupos de atención prioritaria. Además, este derecho fundamental se encuentra reconocido en el Código de la Niñez y Adolescencia, en donde no solo se establece el derecho a la educación como tal, sino a una educación de calidad que comprenda un sistema educativo que garantice el acceso y la permanencia de los niños a la educación, y por último lo encontramos también establecido en la Declaración Universal de los Derechos del Niño, habiendo sido el Ecuador uno de los primeros suscriptores.

A pesar de este reconocimiento jurídico que pretende garantizar el derecho a la educación gratuita, en el Ecuador se pueden encontrar todavía graves problemas en la educación, que tienen que ver en primer lugar, a que ésta no ha llegado a ser de “Calidad” lo cual se puede deber a la baja calidad de los docentes para enseñar y a la falta de infraestructura y de presupuesto; en segundo lugar, el sistema educativo es deficiente, ya que es notoria la falta o el retraso en el acceso de las niñas, niños y adolescentes al sistema; y el tercer problema es la calidad del gasto, ya que no se realiza un correcto seguimiento del mismo y sobre todo los presupuestos para la educación no son suficientes y por otro lado no son correctamente ejecutados.

De manera, que en el Ecuador no se ha podido observar con plena eficacia la garantía del acceso y permanencia al sistema educativo de las niñas, niños y adolescentes, aunque si bien el acceso al sistema ha aumentado en los últimos años, el grado de culminación de los estudios es aun limitado.

Ante esto, se ha creado el llamado “Plan Decenal de Educación 2006-2015” que contempla varias políticas educativas, y entre ellas la Universalización de la



Educación básica e inicial, es decir, el acceso de toda la población al nivel de educación correspondiente según su edad, y esta política sin duda es la principal y la más importante que tiene el estado de garantizar el Derecho a la Educación de los niños, niñas y adolescentes del país; pero además hay otras políticas que también son relevantes como son la erradicación del analfabetismo, el mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de las instituciones, el mejoramiento de la calidad de educación y la implementación del sistema de evaluación a docentes, revalorización de la profesión docente, y el aumento del 0.5% anual en la participación del sector educativo en el PIB hasta alcanzar al menos el 6%.

Se trata entonces de un plan ambicioso a largo plazo que pretende el acceso de toda la población a la educación, la misma que además será de calidad, lo cual tiene como plazo máximo el año 2015 y que se viene desarrollando desde el año 2006.

Al ser un proyecto ambicioso y de largo plazo, para tener éxito en sus objetivos al final habrá tenido que ser una política de Estado fija y continua, pues de lo contrario su aplicación habrá sido a medias, pero además, requiere de intervenciones puntuales a corto plazo, que tienen que ver con otros factores, como la economía, la productividad, la propia política, e incluso la migración que es un fenómeno que sin duda afecta al proceso educativo.

La Universalización de la Educación como garantía del derecho a la educación de los niños y adolescentes, solo será completa cuando tenga impacto real en los factores señalados, de manera, que posibilite generar en ellos (niños y niñas) sentido de pertenencia a la sociedad mediante su aporte y participación, por lo cual en el plan de educación se debería incluir modificaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje haciéndolos más dinámicos y participativos, adecuándolos a los cambios y realidades de la sociedad, con el objetivo de tener un sistema educativo que no sea rechazado y limitado a mantenerlos sujetos a él, ya que son cambios requeridos por la sociedad contemporánea y por la base fundamental de aquella, es decir, los niños y adolescentes.



## 2. JUSTIFICACION E IMPORTANCIA

La educación es tanto un derecho humano y una obligación del Estado como un medio vital para promover la paz y el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. A fin de que se realice adecuadamente para contribuir a construir un mundo con igualdad de oportunidades, la educación es el pilar fundamental para el desarrollo de la sociedad, debe ser universal y accesible de manera equitativa para todos los niños, niñas y adolescentes.

A pesar del progreso logrado en las décadas transcurridas desde la proclamación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, existen hoy en el mundo más de 800 millones de personas adultas analfabetas y cerca de 100 millones de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria que no están en la escuela.

Más aún, millones de aquellos que van a la escuela no se benefician de una educación de la calidad suficiente como para satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje.

Estas necesidades se vuelven día a día más apremiantes a medida que los grandes cambios a nivel mundial, traídos por la globalización y la evolución en las tecnologías de la información y la comunicación, amenazan con marginar a las poblaciones que aún viven en extrema pobreza.

El derecho a la educación es de vital importancia dentro de nuestra sociedad ya que muchas veces no se les reconoce de la manera que deberían, pues en algunos casos los niños no pueden estudiar porque deben trabajar y buscar maneras para sobrevivir y ayudar a su familia, en vez de preocuparse por estudiar, por su desarrollo intelectual y no saben lo que significa aprender.

En otros casos los niños acuden a los centros educativos pero los maestros no cuentan con la suficiente preparación para enseñar y por lo tanto los niños reciben una educación deficiente y los libros que el gobierno favorece a las escuelas no son de la calidad necesaria para un buen futuro, por lo que no podrán



desarrollarse adecuadamente en el mundo competitivo en el que desde ya nos encontramos.

Además este derecho está ligado a la obligación que tienen los padres de dar una buena educación a los hijos y de estar al tanto de su progreso, ya que muchas veces se trata de padres migrantes y estos dejan de preocuparse de la vida de los niños por lo que no se les exige a los maestros de la manera en que se debería.

Debe haber una descentralización de la educación y además instituciones ajenas a esta que se dediquen a controlar que los centros educativos cumplan con lo dispuesto y le rindan cuentas.

La educación debe ser integrada, humanista, crítica descentralizada y flexible para que los niños aprendan con interés, curiosidad y seguridad y de esta manera satisfacer las necesidades de aprendizaje tanto individual como social, que contribuya a un pensamiento crítico de los niños y por consiguiente aporten al crecimiento de nuestro país con productividad, competencia y podamos alcanzar el desarrollo técnico y científico necesario y así tener una mejor calidad de vida.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Conocer la posible implementación de una política que modifique el sistema educativo adaptándose a los cambios y nuevas realidades de la sociedad, y que permita una real y eficiente universalización de la educación como garantía de este derecho de niños, niñas y adolescentes.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer la realidad actual del Sistema Educativo en el Ecuador.
- Conocer y Analizar cada uno de los aspectos que comprende el Derecho de todo niño y niña a una Educación de Calidad.



- Analizar las políticas que comprende el Plan Decenal de Educación 2006-2015, así como los resultados obtenidos.
- Establecer las limitaciones del Plan Decenal de Educación para el logro de sus objetivos.
- Proponer la implementación de una nueva política educativa encaminada a modificar los procesos de enseñanza como medida para conseguir la Universalización de la Educación en el Ecuador.
- Conocer si efectivamente en nuestro país se está cumpliendo con el mandato constitucional, en cuanto a la educación gratuita y de calidad.

#### **4. FUNDAMENTACION TEORICA**

La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, confirma que toda persona tiene derecho a la educación gratuita, a la instrucción elemental y fundamental obligatoria; la cual sincroniza con nuestra Constitución y con el Código de la Niñez y Adolescencia vigentes en nuestro país.

Por lo tanto, la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.

El derecho a la educación lograra un desarrollo integral vitalizando la dignidad humana como valor esencial de los niños y niñas, garantizando de esta manera la igualdad de oportunidades en la formación personal, lo que dotará a la sociedad y a él de una equidad más efectiva.

Bajo este aspecto la educación constituye una forma de apropiación del conocimiento necesaria no solo para el desarrollo de la voluntad individual sino de la colectiva

El derecho al trabajo se potencializa en base al derecho a la educación, en este aspecto se nota el progreso adoptado por la Constitución del 2008 en lo referente a la gratuidad de la educación incluso a nivel universitario, en este sentido el acceso a fuentes de trabajo sea en el campo privado o el acceso a cargos públicos cuyo acceso se verifica en función a los méritos y capacidades se hace





más accesible a los ciudadanos en general, evitando posibles exclusiones, por lo que constituye un presupuesto básico para brindarse a sí mismo y a su familia condiciones dignas de subsistencia.

A decir del maestro Carlos Santiago Nino: “la educación es esencial para la posibilidad de elegir libremente planes de vida e ideales del bien... Una determinada educación es necesaria para materializar el plan de vida o el ideal del bien libremente elegido”.

Este importante y fundamental derecho lo encontramos en el artículo 28 de la convención sobre los derechos del niño:

### **Artículo 28**

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación y, a fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades ese derecho, deberán en particular:

- a) Implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos;
- b) Fomentar el desarrollo, en sus distintas formas, de la enseñanza secundaria, incluida la enseñanza general y profesional, hacer que todos los niños dispongan de ella y tengan acceso a ella y adoptar medidas apropiadas tales como la implantación de la enseñanza gratuita y la concesión de asistencia financiera en caso de necesidad;
- c) Hacer la enseñanza superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad, por cuantos medios sean apropiados;
- d) Hacer que todos los niños dispongan de información y orientación en cuestiones educacionales y profesionales y tengan acceso a ellas;
- e) Adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a las escuelas y reducir las tasas de deserción escolar.



2. Los Estados Partes adoptarán cuantas medidas sean adecuadas para velar por que la disciplina escolar se administre de modo compatible con la dignidad humana del niño y de conformidad con la presente Convención.

3. Los Estados Partes fomentarán y alentarán la cooperación internacional en cuestiones de educación, en particular a fin de contribuir a eliminar la ignorancia y el analfabetismo en todo el mundo y de facilitar el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza. A este respecto, se tendrán especialmente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo

#### **CONCEPTO DE DERECHO:**

“Es el sistema de normas, principios e instituciones que rigen de manera obligatoria, el actuar del hombre en sociedad, para alcanzar la justicia, la seguridad y el bien común”.

#### **CONCEPTO DE NIÑO, NIÑA:**

“Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad”.

#### **CONCEPTO DE EDUCACION:**

“La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores”.

#### **CONCEPTO DE APRENDIZAJE:**

“Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia”.

#### **CONCEPTO DE ALFABETISMO:**

“Es la capacidad de los alumnos para aplicar sus conocimientos y destrezas en áreas temáticas clave, y para analizar, razonar y comunicarse de manera efectiva cuando plantean, resuelven e interpretan problemas en situaciones variadas”.



### **CONCEPTO DE ANALFABETISMO:**

“Se entiende por analfabetismo la incapacidad que posee un ser humano para realizar las operaciones básicas de leer y escribir. El analfabetismo aparece como resultado de la falta de educación y si bien el porcentaje de la población mundial aún sumida en tales condiciones es infinitamente menor a otras épocas de la historia, todavía hay numerosas sociedades y comunidades que cuentan con gran parte de analfabetos en su población”.

### **CONCEPTO DE MIGRACION:**

“La migración es un proceso doloroso de abandono de la tierra natal por razones básicamente socio-económicas que impulsan a dejar a sus familiares y amigos en busca de mejores condiciones de vida”.

### **PLAN DECENAL DE EDUCACION:**

Busca garantizar la calidad de la educación nacional con equidad, enfocándose en los derechos y deberes para conseguir el crecimiento de los niños y que ellos puedan aportar de manera activa y eficaz a la sociedad ecuatoriana.

## **5. HIPOTESIS**

La falta de capacitación de los maestros, la mala infraestructura de los locales educativos y la falta de presupuesto influye de sobremanera en el bajo nivel de educación de los niños en el Ecuador, además los padres y familiares no se involucran como deberían del desarrollo intelectual del menor, muchos de estos se encuentran en el exterior por lo que los niños deben valerse por ellos mismos dentro y fuera de los centros educativos.

La implementación de una política clara y viable que modifique los procesos de enseñanza-aprendizaje que se ajuste a los cambios y realidades actuales de la sociedad, con mayor participación y dinamismo, que genere en los niños y niñas el sentido de pertenencia a la sociedad y al sistema educativo, posibilitará lograr una completa y real universalización de la Educación como garantía de este Derecho de los niños y niñas.



## 6. PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS

La investigación se ubica dentro de la metodología de investigación descriptiva-propositiva; debido a que resulta necesario describir, comparar y constatar los hechos y circunstancias que se presentan en torno al objeto de estudio, siendo además necesario proponer soluciones a los problemas que se presenten.

## 7. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para la recopilación de la información se emplearan las técnicas siguientes:

- Fichaje.
- Consulta y análisis de fuentes documentales.
- Entrevistas y Encuestas.

## 8. RECURSOS

### 8.1. Recursos Humanos.

- Director.
- Alumna a cargo del proyecto.
- Encuestadores.
- Asesores.
- Niños, niñas, adolescentes y maestros.

### 8.2. Recursos Materiales:

- Computadora.
- Grabadora.
- Cámara fotográfica.
- Filmadora.
- Carpetas.
- Papel formato A4.



- Esferos.
- Copias.
- Impresiones

### 8.3. RECURSOS FINANCIEROS

RUBRO	PRESUPUESTO	
	APORTE DEL INVESTIGADOR	TOTAL
<b>HUMANOS</b>		
Director	2,000	2,000
Encuestadores	300,00	300,00
Asesores	400,00	400,00
<b>EQUIPOS</b>		
Computador	500,00	500,00
Grabadora	150,00	150,00
Filmadora	450,00	450,00
<b>MATERIALES</b>		
Papel A4	30,00	30,00
Esferos	50,00	50,00
Copias	60,00	60,00
Impresiones	80,00	80,00
Carpetas	70,00	70,00
Sub total		4090
Imprevistos		204,50
5%		
<b>TOTAL</b>		<b>4294,50</b>



## 9. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	DIEZ SEMANAS (agosto-octubre 2010)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Recolección bibliográfica										
Selección y fichaje										
Selección y elaboración de técnicas										
Aplicación de las técnicas										
Procesamiento de los datos										
Análisis de la Información										
Redacción del Informe										

## 10. BIBLIOGRAFIA:



- CONSTITUCION DELA REPUBLICA DEL ECUADOR.2008.
- CODIGO ORGANICO DE LANIÑEZ Y ADOLESCENCIA. 2003.
- NINO, Carlos Santiago. “FUNDAMENTOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL”, Editorial Astrea, Buenos Aires, 2002.
- PEREZ ROYO, Javier. “CURSO DE DERECHO CONSTITUCIONAL”, Octava Edición, Editorial Marcial Pons, Madrid, 2002.
- Internet:<http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/nuevos-alfabetismos/la-educacion-en-ecuador-hoy.php>. Revisado: 20 de Septiembre de 2010.
- Internet:  
<http://www.mitecnologico.com/Main/ConceptoDeDerechoYSusCaracteristicas>.  
Revisado: 23 de Septiembre de 2010.
- Internet: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/gvd.htm>. Revisado: 23 de Septiembre de 2010.
- Internet: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/gvd.htm>. Revisado: 23 de Septiembre de 2010.
- Internet: <http://www.slideshare.net/felipezayas/alfabetismo>. Revisado: 25 de Septiembre de 2010.
- Internet:<http://www.buenastareas.com/ensayos/Analfabetismo-Ecuador/539925.html>. Revisado: 25 de Septiembre de 2010.
- Internet: <http://definicion.de/educacion>. Revisado: 15 de Octubre de 2010.
- Internet:<http://www.contratosocialecuador.org.ec/home/contenidos.php?id=43&identificaArticulo=135>. Revisado: 18 de Octubre de 2010.
- Internet:[http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Ecuador/Ecuador\\_Hacia\\_Plan\\_Decenal.pdf](http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Ecuador/Ecuador_Hacia_Plan_Decenal.pdf). Revisado: 20 de Octubre de 2010.
- Internet:<http://www.buenastareas.com/ensayos/Ensayo-De-La-Educacion/399273.html>. Revisado: 20 de Octubre de 2010.